

**СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ по ЕЛЕКТРОНИКА
"Джон Атанасов"**

София 1113, ул. "Райко Алексиев" № 46; info-2205407@edu.mon.bg; <http://spge.bg>
02 872-00-47 Директор; **02 872-00-37** Зам. Директори; **02 871-00-11** Счетоводство

**ЗАПОВЕД
№ РД 11 – 1480 / 14.09.2026 г.**

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл. 44, ал. 5, т.5 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 9 / 09.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ

План за квалификационна дейност и Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална и продължаваща квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти и служители в предлаганите форми за повишаване на квалификацията и механизъм за финансова подкрепа на Софийска професионална гимназия по електроника "Джон Атанасов", гр. София за учебната 2026/2027 година.

Контрол по изпълнението на заповедта ще изпълнявам лично.

С настоящата заповед да се запознаят отговорните лица за сведение и изпълнение.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Списък на педагогически специалисти

инж. Полина Костова

Директор на Софийска професионална
гимназия по електроника „Джон Атанасов“

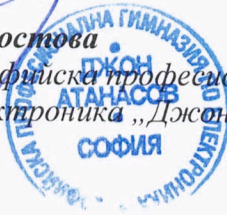


Приет от Педагогическия съвет с протокол № 9 /09.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Полина Костова

Директор на Софийската професионална
гимназия по електроника „Джон Атанасов“



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА
НА СПГЕ „ДЖОН АТАНАСОВ“

септември, 2026 година
София, България

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. В Софийска професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“ се осъществява въвеждащата и продължаващата квалификация в съответствие с предмета на дейност на учебното заведение целяща:

1.1 Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и формиране на мотивация за развитие и усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности у учителите за:

1.2. Стимулиране кариерното утвърждаване и развитие на учителя.

1.3. Усъвършенстване на професионалните умения ,изяви, нагласи и ценности.

1.4. Постигане на положителни промени в личността на учениците за овладяване на трайни знания, умения и навици

2. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

2.1 Въвеждащата квалификационна дейност е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

- са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

- заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

- ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

- на учителите от общообразователна подготовка.

- на учителите от професионална подготовка (теория и практика).

- на учители класни ръководители.

2.2 Въвеждащата квалификационна дейност се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация и се реализира посредством методически обединения по направления от задължителната, задължителноизбираемата подготовка и разширената професионална подготовка.

2.3 Директорът определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" –"г". от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

2.4 Продължаваща квалификационна дейност е за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- по професионалния профил на педагогическия специалист;
- за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- за организационни и консултативни умения;
- за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация;

2.5 Продължаващата квалификационна дейност се извършва:

2.5.1 от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице - по чл.45, ал. 1, т. 2, букви "а" – "з" от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН;

2.5.2 само от висши училища - по чл.45, ал. 1, т. 2, букви "и" и "й" от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН;

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1.1 специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;

1.2 обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

2.1 на национално ниво се осъществяват от МОН, което определя ежегодно приоритетни области за продължаващата квалификация. Дейности по планиране, организиране и координиране на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 от ЗПУО.

2.2 на регионално ниво се осъществяват от РУО София-град, които разработват планове за квалификация на педагогическите специалисти, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион.

2.3 на общинско ниво се осъществяват от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответната община.

2.4 на институционално ниво се осъществява от СПГЕ „Джон Атанасов“, центровете за подкрепа за личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

- стратегията за развитие на институцията;
- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- резултатите от процеса на атестиране;
- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от МОН;

- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;

- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

2.5 Контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално или на регионално ниво съответно въз основа на заповед на МОН или на началника на РУО София-град.

2.6 Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

2.7 Контролът на обучението на педагогическите специалисти по програми, вписани в регистъра на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, се осъществява от оправомощени от МОН длъжностни лица.

3. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

3.1. за продължаващата квалификация:

- курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

- професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

- майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

- форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

3.2 за вътрешноинституционалната квалификация:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

- споделяне на иновативни практики.

4. Педагогическите специалисти от СПГЕ „Джон Атанасов“ са длъжни да повишават квалификацията си:

4.1. по програми на организациите не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

4.2 в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

5. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти лицата получават:

5.1 удостоверение за допълнително обучение или специализация – за обученията по чл. 46, т. 1, букви "а", "б", "г" и "д" от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

5.2 свидетелство за професионално-педагогическа специализация – за обучението по чл. 46, т. 1, буква "в" от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

5.3 Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен с изключение на участието във формата по чл. 46, т. 1, буква "в" от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

6. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

6.1 Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в не присъствените

академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

6.2 За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
- научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

6.3 Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

6.4 За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

6.5 Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неprisъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването за броя присъствени академични часове.

6.6 Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

- натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
- пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

7. Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

7.1 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти в организации в друга държава членка или трета държава може да се извършва от международни научни организации, неправителствени организации или от чуждестранни висши училища, разкрити в съответствие със законодателството на другата държава въз основа на сключени междуправителствени спогодби, международни договори, по които Република България е страна, или в изпълнение на международни програми и проекти.

7.2 Обучение за повишаване на квалификацията на учители по чужд език или на учители по учебен предмет, който се преподава на чужд език, може да се провежда от образователните служби към посолствата на страните – членки на Европейския съюз, на културните институти на тези страни или на трета държава.

7.3 Признаването е приравняване на броя академични часове за участие в квалификационни форми по чл. 46, т. 1, букви "а", "б", "г" или "д" към броя квалификационни кредити по чл. 49, ал. 3 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН.

8. Педагогически специалист, който желае признаване на повишаването на квалификацията, подава заявление по образец до началника на съответното РУО София-град, към което прилага копие от документи, удостоверяващи повишаване на квалификацията, от които са видни съдържанието, продължителността на проведеното обучение или участието в квалификационни форми.

8.1 Заявленията може да се подават от 1-во до 10-о число на февруари и юли.

8.2 При подаване на заявлението лицето представя за сверяване на данните лична карта, както и оригиналите на документите.

8.3 Не се приема за разглеждане заявление, към което не са приложени изискуемите документи или лицето не представи оригиналите им.

8.4 Допълнително при необходимост се представят и други документи, посочени от комисията.

8.5 Документи за повишаване на квалификацията, проведена от организации в друга държава членка или в трета държава се представят в превод на български език от лице, извършващо преводи по реда на глава трета от Правилника за легализациите, заверките и преводите на документи и други книжа, утвърден с Постановление № 184 на Министерския съвет от 1958 г. (обн., ДВ, бр. 73 от 1958 г.; изм. и доп., бр. 10 от 1964 г., бр. 77 от 1976 г., бр. 98 от 1982 г., бр. 77 от 1983 г., бр. 103 от 1990 г. и бр. 95 от 2017 г.; изм., бр. 7 от 2019 г.).

9. Подобряване на личната компетентност на учителите чрез въвеждащата и продължаващата квалификация.

10. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите посредством:

11. Поощряване и подпомагане усилията на учителите за повишаване на индивидуалната им квалификация, чрез участие в квалификационни форми на курсове, семинари, тренинги и обучения по европейски и национални проекти и програми на: МОН, РУО София - град, СУ "Св. Климент Охридски", ДИУУ, НИОКСО, БАН, Технически университет, Еразъм +, РАБЕЕ, Контракс, Национален педагогически център, симпозиуми, конференции, семинари и открити уроци в училището по теми:

11.1. превенция на проявите на тормоз между ученици в училище;

11.2. въвличане и поддържане на активното включване на ученика в обучението чрез прилагане принципите на педагогиката на сътрудничеството, работа в екипи, създаване на клубове, ателиета и др.;

11.3. тестът, като инструмент за оценка постиженията на учениците-практическа работа, приложение на теста;

11.4. работа с ученици с различна степен на обучаемост;

11.5. ефективни техники за комуникация и работа с родителите;

11.6. създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти;

12. Запознаване на педагогическите специалисти с новостите в нормативната уредба на системата за предучилищно и училищно образование.

13. Подпомагане и контрол по изготвяне на годишните планове, учебни програми и училищна документация;

Утвърждавам:

Директор: /инж. Полина Костова/



П РА В И Л А

за организиране и провеждане на вътрешноинституционална и продължаваща квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията в СПГЕ „Джон Атанасов“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите правила са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите, другите педагогически специалисти и непедагогическия персонала и са съгласувани с ПС на СПГЕ „Джон Атанасов“ гр. София - Протокол № 9 / 09.09.2026 г.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала;

Чл. 3. Педагогическият и непедагогическият персонал на Софийска професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“, гр. София, има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация;

Чл. 4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция;

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. педагогически персонал;
2. непедагогически персонал;

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалификиращият се;
4. да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите и работниците;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите и работниците;

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Чл. 7. Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. планиране на обучението или квалификацията;
5. финансово осигуряване на обучението или квалификацията;

6. организиране и провеждане на обучението или квалификацията;
7. анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.
- 8.

V. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Чл. 8. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на институционално ниво (училище) се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година. Директорът след обсъждане на заседание на Педагогически съвет, утвърждава правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Чл. 9. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

(3) Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с училищната политика;

2. реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

4. създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

5. повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

Чл.10. Квалификационната дейност на национално, регионално и общинско равнище се реализира със съдействието на МОН, РУО София-град, общинската администрация, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 11. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите специалисти, които работят в училището.

Чл.12. Квалификацията на педагогическите специалисти в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:

1. въвеждаща - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане; въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;

г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование;

2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова и/или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, като директорът може при необходимост да определи в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

(3) Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „в” и „г” - от висши училища.

Чл. 13. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите - в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 14. Организационни форми на продължаващата квалификация са:

1. за продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики

Чл. 15. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация в различни форми за повишаване на квалификацията;

2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация;

Чл. 16. (1) За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по ал. 1.

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;

3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от обучаваща организация и се удостоверяват с документ, съгласно Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(5) За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:

а) промяна на местоработата;

б) връщане след отпуск за повече от две години;

в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години;

3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. улесняване на професионалната мобилност.

Чл. 17. Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

Чл. 18. Педагогически специалист, който желае признаване на повишаване на квалификацията чрез проведено обучение или участие в друга форма за повишаване на квалификацията от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, подава заявление по образец до началника на регионално управление по образованието.

Чл. 19. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. по собствено желание;

2. по препоръка на ККД;

3. по препоръка на училищното ръководство;

4. по препоръка на експерти от МОН, РУО София-град и др.

Чл. 20. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, ЗПУО и в съответствие с Наредба №15/22.09.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и други нормативни документи.

Чл. 21. За участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационна степен директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 22. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 23. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 24. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 25. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на МОН, РУО София-град, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в международни и национални проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 26. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 27. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

Чл. 28. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 29. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационна степен, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 30. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационна степен, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН, КТД и Вътрешните правила за работната заплата.

Чл. 31. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия според Вътрешните правила за работната заплата.

Чл. 28. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС според КТД и Вътрешните правила за работната заплата.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

Забележка: Във връзка с новите изисквания на Закона за държавния бюджет на Република България за 2026 г. и съгласно чл. 114, ал. 2 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2026 г., обученията на служители на бюджетните организации не се провеждат извън предоставените им за управление административни сгради и помещения, с изрично посочените в закона изключения.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на педагогическите специалисти, служители и работници, съгласувано с Директора на училището.

Чл.32. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл.33. Финансирането на продължаващата квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището финансирането става с лично участие на служителя или работника.

Чл. 35. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

Чл. 36. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 37. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл. 38. Утвърдените правила със заповед № РД 11 – 1480 / 14.09.2026 г. от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Чл. 39. Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 9 / 09.09.2026 г.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
ВИК / Планиране дейността на методическите обединения	дискусионни форуми	септември 2026 г.	педагогически специалисти (70)	Председатели на МО	4+4
ВИК / Участие на учители в съвещания по учебни предмети и квалификации на РУО – София град	методическо подпомагане, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения	септември октомври 2026 г.	педагогически специалисти (60)	РУО – София град	4
ВИК / Подкрепа на новоназначени учители в процеса на адаптирането им към учителската професия	методическо подпомагане, споделяне на иновативни практики	постоянен	педагогически специалисти (10)	Председатели на МО	8+8
ВИК / Ефективно партньорство между педагогически специалисти и родители	дискусионни форуми и родителски срещи	септември 2026 г.	педагогически специалисти и родители	Класни ръководители	2
ВИК / Усъвършенстване на професионалните взаимоотношения в педагогическия колектив	дискусионни форуми и лектории	септември – ноември 2026 г.	педагогически специалисти (70)	Председатели на МО	4
ВИК / Създаване на уроци с електронно съдържание.	споделяне на иновативни практики	от септември 2026 г. до юни 2027 г.	педагогически специалисти (70)	Председатели на МО	4+4

ВИК / Работа с електронни платформи	дискусионни форуми и лектории	постоянен.	педагогически специалисти (70)	заместник директори	4+4
ВИК / Обмяна на педагогически опит и информационни технологии за създаване на електронни уроци	дискусионни форуми и лектории	постоянен	педагогически специалисти (40)	Главни учители	4+4
ВИК / Преодоляване на стресови ситуации и емоционална култура	дискусионни форуми и лектории	март-април 2027 г.	педагогически специалисти (40)	Председатели на МО	4+4
ВИК / Запознаване с новостите и промените в нормативната уредба в системата на предучилищното и училищно образование	дискусионни форуми и лектории	постоянен	педагогически специалисти, служители и работници	Ръководство на СПГЕ	4+4
ВИК / Педагогически методи за превенция на употребата на наркотици и психоактивни вещества сред учениците	открити практики и споделяне на иновативни практики	постоянен	педагогически специалисти и ученици	Училищен психолог и педагогически съветник	4
ВИК / Обучение на класните ръководители на дванадесетите класове на тема: „Моето първо работно място”.	дискусионни форуми и лектории	декември 2026 г.	класни ръководители на 12 клас	Председатели на синдикати	4
ВИК / Работа в клас и идентифициране на индивидуалните способности и различия на учениците	дискусионни форуми и споделяне на иновативни практики	постоянен	класни ръководители	Председател на МО	4
ВИК / Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище	практически семинар	по график	класни ръководители	Училищен психолог и педагогически съветник	4
ВИК / Ден на отворените врати	открити практики и споделяне на иновативни практики	април-май 2027 г.	педагогически специалисти и ученици	Председатели на МО	4

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална /ВИК/ или въвеждаща квалификация /ВК/.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Дебатът - интерактивен метод за активизиране на учениците в образователния процес от разстояние в електронна среда	семинар	октомври 2026 г.	педагогически специалисти (50)	8+8	СПГЕ
Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване в електронна среда и/или дистанционно обучение	семинар	по график за 2026/2027 г.	педагогически специалисти (70)	8+8	СПГЕ, проект
Професионалното портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	тренинг	по график за 2026/2027 г.	педагогически специалисти (70)	8+8	СПГЕ
Управление, организиране и ръководене на образователния процес в електронна среда	тренинг	по график за 2026/2027 г.	директор, ЗД и главни учители (10)	8+8	СПГЕ
Внедряване и прилагане на новите ДОС, ТУП и учебна документация по СППОО 2024 г. в обучението	практикум	по график определен от организатора	учители (15-45)	8+8	СПГЕ, проект
Новите промени в ЗОП, промени в ЗБУТ и актуализиране на вътрешните правила	тренинг	по график	Служители, учители (10)	8+8	СПГЕ,
Методически насоки за учителите по културно - образователни области и учебни предмети	съвещания и семинари	по график определен от РУО	педагогически специалисти (40)	8+8	СПГЕ
„Съвременни иновативни подходи за обучение – STEM“	семинар	по график определен от организатора	педагогически специалисти (50-70)	48	СПГЕ/ОРАК
Ефективни техники за комуникация с родители	семинар	април 2027 г.	педагогически специалисти (50)	8+8	СПГЕ

Актуална тематика на квалификационни курсове, предложени от РУО, София - град	курс	постоянен	педагогически специалисти	8+8	РУО
Методи за превенция и справяне с агресивните прояви сред децата и учениците	практически семинар	по график съгласуван с обучаващата институция	педагогически специалисти (10)	8+8	СПГЕ
Повишаване на мотивацията за учене, фактори и мотивационни модели	практически семинар	по график съгласуван с обучаващата институция	педагогически специалисти	8+8	СПГЕ
Формиране на умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации	обучение	март 2027 г.	педагогически специалисти (30)	8+8	СПГЕ
Иновации в образованието – иновативният учител	обучение	юни 2027 г.	педагогически специалисти (40)	8+8	СПГЕ
„Киберсигурност, дигитално гражданство и превенция на рисковете за децата в мрежата“	обучение	май-юли 2027 г.	педагогически специалисти (40)	48	СПГЕ/ОРАК

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 9 / 09.09.2026 г.

Приложение 1: Утвърдени със заповед №РД 11- 1480 / 14.09.2026 г. на директора на СПГЕ „Джон Атанасов“, Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална и продължаваща квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.