



**СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ по ЕЛЕКТРОНИКА
"Джон Атанасов"**

София 1113, ул."Райко Алексиев" № 46; info-2205407@edu.mon.bg; <http://www.spge.bg>;
02872-00-47 - Директор; 02872-00-37 - Зам.-директори; 02871-00-11 - Счетоводство

**ЗАПОВЕД
№ РД 11 – 1382/ 24.08.2026 г.**

На основание чл.259, ал.1, от ЗПУО и чл. 10, ал. 1 и ал. 3 от Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за факултативни учебни часове по учебен предмет „**Личният просперитет в социалната среда**“ за всички професионални направления и за всички форми на обучение.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2026/2027 година.

инж. Полина Костова
Директор на Софийска професионална
гимназия по електроника „Джон Атанасов“



Утвърждавам:
инж. П. Костова
Директор на СПГЕ „Джон Атанасов“



У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ЗА ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

ПО

ЛИЧНИЯТ ПРОСПЕРИТЕТ В СОЦИАЛНАТА СРЕДА

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД НА ДИРЕКТОРА № РД 1382/ 24.08.2026 г.

за VIII клас

София, 2026 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет „**Личният просперитет в социалната среда**“ е насочен към формиране и развитие на ключови личностни и социални умения при учениците от 8. клас, които подпомагат тяхното успешно адаптиране, развитие и реализация в съвременното общество.

Програмата за факултативни учебни часове е предназначена да запълни празнината между изучаваното по технически дисциплини и свързаната с него информация за личността и социалния свят, усвоявана по общообразователни предмети.

Тя ще подпомогне учениците в изграждане на умения за самопознание, поставяне на лични цели и вземане на решения, ефективна комуникация и отговорно поведение в различни социални ситуации. Обвързването на професионалното обучение с мястото, ролята, рисковете и шансовете на личността да сбъдне себе си в днешното усложнено и динамично общество, е от първостепенно значение за пълноценната ѝ реализация.

Учебната програма по предмет „**Личният просперитет в социалната среда**“ е ориентирана към дейности за работа в екип. Ето защо намираме за необходимо, въпреки сформирането на екипи и представянето на резултати от екипна работа по много учебни предмети, били те по професионална подготовка или не, да обърнем специално внимание върху теоретичната обосновка и практическото реализиране на екипността в качеството ѝ на водещ фактор при взаимодействие в професионална работна среда.

Използваните интерактивни методи пряко ще обвържат формиране на професионална компетентност, развитие, реализация и усъвършенстване на нашите възпитаници от СПГЕ „Джон Атанасов“.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО:

- Развитие на умения за самопознание и личностно израстване;
- Изграждане на умения за поставяне и постигане на лични цели;
- Развитие на социални и комуникационни умения;
- Формиране на нагласи за активно и отговорно участие в обществото;

- Осъзнаване влиянието на социалната среда върху личния успех;
- Насърчаване на предприемчивостта и инициативността.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ на раздел	Тема	Брой учебни часове
Раздел 1: Самопознание и личностно развитие	1. Познавателните хоризонти на личността: незнание, знание и познание. НЗ/УПР	2
	2. Индивидуални и социални проекции на личностното битие. НЗ/УПР	2
	3. Ценности и лични приоритети. НЗ/УПР	2
	4. Емоционална компетентност: търпимост, толерантност и взаимно разбиране. НЗ/УПР	2
Раздел 2: Насоки и лична ефективност	5. Насоки при представянето на SMART модел. НЗ/УПР	2
	6. Планиране и управление на времето. НЗ/УПР	2
	7. Лично пространство, личен интерес и социални граници. SWOT анализ. НЗ/УПР	2
	8. Личност и човешко съзнание: психична устойчивост и преодоляване на трудности. НЗ/УПР	2
	9. Индивидуални и социални проекции на личностното битие. ОС	1
	10. Индивидуални и социални проекции на личностното битие. ПК	1
Раздел 3: Социална среда и взаимоотношения	11. Рисковете на колективното битие: предразсъдъци, стереотипи и стигматизиране. НЗ/УПР	2
	12. Комуникационни умения. Равенство и	2

	неравенство. НЗ/УПР 13. Пряка и дистанционна комуникация: ситуации, съпоставка и специфики. НЗ/УПР 14. Екипна комуникативност. Кариерна образованост. НЗ/УПР 15. Инженерна психология. Общуване и изкуствен интелект. НЗ/УПР 16. Професионален личен просперитет - мостът между тясна специализираност и широка култура. НЗ/УПР	2 2 2 2
Раздел 4: Личен просперитет и социална адаптация	17. Личен избор и отговорност. Анализ на екипна работа. НЗ/УПР 18. Обвързаност и зависимост в професионална среда. НЗ/УПР 19. Осъзната отговорност и социална ангажираност. ОС 20. Осъзната отговорност и социална ангажираност. ПК	2 2 1 1
	Общ брой	36

От тях:

За нови знания – 16

За упражнения и практически дейности – 18

За обобщение и систематизиране – 2

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:

В края на обучението ученикът:

- Разпознава своите силни страни и области за развитие;
- Поставя реалистични лични цели и планира действия за тяхното постигане;
- Демонстрира умения за ефективна комуникация и работа в екип;
- Разбира и анализира влиянието на социалната среда върху личния избор и поведение;
- Отговорен е за собственото си развитие и за индивидуалното и социалното си битие;
- Способен е на информирани решения в различни житейски ситуации.

V. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Дискусии и дебати
- Ролеви игри
- Казуси от реалния живот
- Работа по групи
- Анализиране на текстове
- Проектно-базирано обучение
- Мозъчна атака
- Самооценка и рефлексия
- Личностни тестове
- Прожектиране на видеоматериали

VI. ФОРМИ НА РАБОТА:

- Индивидуални занимания, работа по двойки и в групи
- Фронтална атака

VII. УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ:

- Учебни презентации
- Работни листове
- Видеопроекция
- Онлайн платформи за обучение

- Интерактивни игри и тестове

VIII. ОЦЕНЯВАНЕ:

- Текущо наблюдение
- Практически задачи
- Проекти
- Ученически презентации
- Изготвяне на текстове
- Самооценяване

IX. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Стивън Кови, *Седемте навика на високоефективните хора*, 1989
2. Жак Саломе, *Да общуваме по-добре*, 1990
3. Даниел Голман, *Емоционална интелигентност*, 1995
4. Здравко Райков, *Публична комуникация*, 2001
5. Здравко Райков, *Технология на успеха*, 2003
6. Даниел Голман, *Социална интелигентност*, 2006
7. Карол Дюек, *Mindset: The New Psychology of Success*, 2006
8. Карол Дюек – *Начин на мислене (Mindset)* – 2006
9. Кен Робинсън, *The Element: How Finding Your Passion Changes Everything*, 2009
10. Даниел Пинк, *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*, 2009
11. Пламен Дойнов (съст.), *Социални умения и гражданско образование*, 2015
12. Джеймс Клиър, *Атомни навици*, 2018
13. Чарс Дюиг, *Силата на навиците*, 2024
14. Евелина Андреева, *Медийният човек – от аналоговия свят до цифровата вселена*, 2024
15. Светлана Нанчева, *Социално-емоционални умения и умения за живот в училище*, 2025

Съставили: Иван Бозуков

Галина Мицева-Колева